

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аржановская средняя школа**
Алексеевского муниципального района Волгоградской области
403262 ст. Аржановская Алексеевского района Волгоградской области
Т. 3-42-37

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Аржановская СШ
(протокол от 06.04.2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор:
Зрянина Н.В.
06.04.2026г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ АРЖАНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2025 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржановская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области

1.2. Тип ОУ:

общеобразовательное учреждение

1.3. Вид ОУ: средняя школа

1.4. Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное учреждение

1.5. Юридический адрес:

403262, Волгоградская область Алексеевский район, станица Аржановская, д.172

1.6. Фактический адрес:

403262, Волгоградская область Алексеевский район, станица Аржановская, д.172

1.7. Телефон: 8(84446) 3-42-37

1.8. e-mail: alx_sh.arzhanovskaja@volganet.ru

1.9. Сайт: <https://arzhansc1.oshkole.ru>

1.10. Наличие структурных подразделений: Обособленное структурное подразделение Аржановский д/с «Березка»

1.11. Наличие филиалов ОУ: нет

1.12. Учредитель:

администрация Алексеевского муниципального района Волгоградской области

1.13. Год открытия ОУ: 1967

1.14. ОУ зарегистрировано в качестве юридического лица: 13 ноября 1997 года.

1.15. Устав учреждения: зарегистрирован 08.09.2015 г.

1.16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 34 ЛО1 № 0000280, регистрационный № 550 от 02 октября 2015 г.

1.17. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 34 АО1 № 0000505, регистрационный № 49 от 19 января 2016 г.

1.18. ФИО руководитель учреждения: Зрянина Наталия Владимировна

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

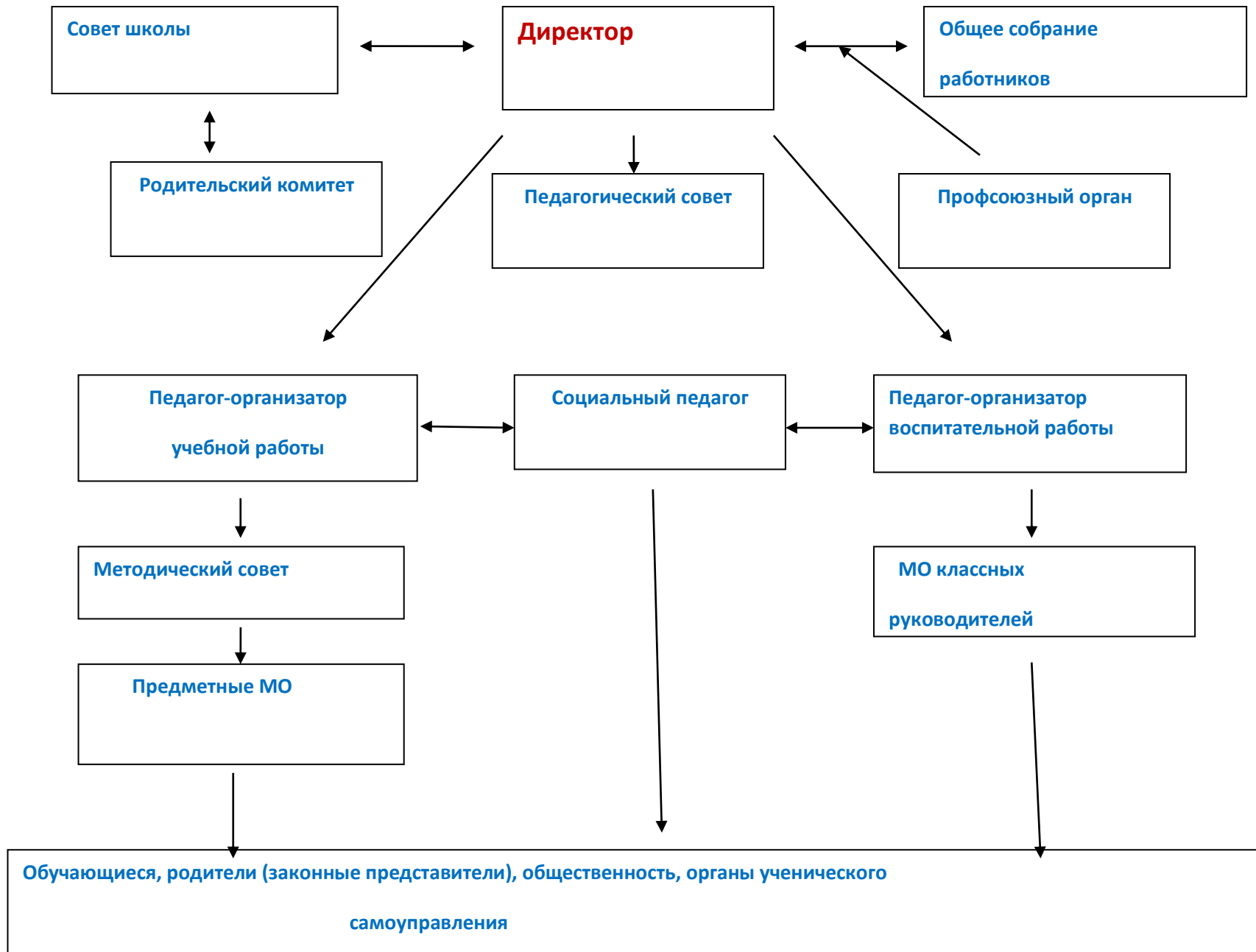
Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство учреждением в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения;- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность;- утверждает штатное расписание, отчетные документы;- планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Устава учреждения, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения;- определять количественный состав и избирать Совет школы;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Коллегиальный орган государственного общественного управления, осуществляющий в соответствии с Уставом учреждения решение вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">- определяет основные направления развития общеобразовательного учреждения;- содействует повышению эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирования труда его работников;- осуществляет контроль над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, над целевым и рациональным расходованием финансовых средств
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- организует и контролирует разработку образовательных программ;- принимает планы учебно-воспитательной работы учреждения;- координирует деятельность методических объединений учителей;

	- контролирует вопросы аттестации, повышения квалификации педагогических работников
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла, технологии и физической культуры;
- гуманитарного цикла, начальных классов, искусства и ОРКСЭ.

СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеобразовательные классы (10 – 11 классы)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеобразовательные классы (5 – 9 классы)

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Общеобразовательные классы (1 – 4 классы)

Режим работы школы:

- 1 смена; 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во 2 – 11 классах 40 минут; перемены между уроками 10 минут, большие перемены после второго и третьего уроков по 20 минут;
- продолжительность учебного года 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 11 классах;
- учебный год делится на 4 учебные четверти;
- учебный год включает 3 каникулярных периода: осенние, зимние и весенние, каникулы, всего 30 календарных дней и дополнительную каникулярную неделю в третьей четверти для учащихся 1 класса.

Формы обучения:

- очное обучение;
- очное обучение на дому.

Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная
4	Основное общее образование	АООП «Учебный план для НОДА, (вариант б.1)	Основная

Сведения о контингенте обучающихся:

№	Наименование	Количество классов	Количество обучающихся
1	1 класс	1	6
2	2 класс	1	7
3	3 класс	1	5
4	4 класс	1	3
Итого: 1-4 классы		4	21
5	5 класс	2	5
6	6 класс	1	11
7	7 класс	-	-
8	8 класс	1	6
9	9 класс	1	4
Итого: 5-9 классы		5	26
11	10 класс	1	1
12	11 класс	1	2
Итого: 10-11 классы		2	3
Итого		11	50

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МБОУ Аржановская СШ продолжается внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ Аржановская СШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжено проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2025 году воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное:

- традиционными стали праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, праздник осени, вечер встречи с выпускниками, День защитника Отечества, Международный женский день – 8 марта, Праздник последнего звонка, выпускной вечер;
- большое внимание уделялось формированию у обучающихся представлений о здоровом образе жизни: в течение года в классах проведены беседы и классные часы о личной гигиене, о режиме дня, о вредных привычках, о вреде курения и алкоголизма;
- прошел месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД;
- приняли участие во всероссийской акции «Кросс Победы»;
- проводилась систематическая работа с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения несовершеннолетних.

2. Военно - патриотическое:

- проводились уроки мужества;
- приняли участие: во Всероссийском уроке «Без срока давности», в написании сочинения «Без срока давности», в районном конкурсе «Сталинградский сувенир», в конкурсе рисунков «Победа Сталинграда» участие в акции «Открытка ветерану», в акции «Победа, которую нельзя забыть», в акции «Наши семейные книги памяти», Зарница 2:0 »;

- принимаем участие в детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ», в школе организован юнармейский отряд «Наследники».

3. Экологическое:

- проводились уроки природолюбия: «Особо охраняемые природные территории Волгоградской области», Экологическая акция «Чистый берег», «Береги лес от пожара, «Покормите птиц»;

- приняли участие в конкурсе рисунков «Красная книга глазами детей».

В 1-4 классах работают ДО «Эколята» и ДО «Орлята».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

- художественное;

- физкультурно-спортивное.

№ п\п	Наименование групп дополнительного образования (кружки, студии, секции и т.д.)	Количество групп дополнительного образования	Количество обучающихся в группах
Группы дополнительного образования (1 – 11 классы)			
1.	Кружок «Веселый художник»	1	15
2.	Шахматный кружок	1	15
3.	Танцевальный кружок	1	15

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 94 % обучающихся заняты в системе дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022 – 2025 годы

№	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025-2026 – на конец 2025 года)	52	52	47	51
	- начальная школа	18	23	19	21
	- основная школа	29	21	23	27
	- средняя школа	5	8	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании и	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	2	-	-	-
	- средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы в 2022-2025гг.остается примерно на одном уровне. Наблюдается отток выпускников 9 класса, которые продолжили образование в техникумах и колледжах. К сожалению, в 10 и 11 классах обучаются на данный момент 3 ученика.

При этом по большей части сохраняется положительная динамика успешного освоения учащимися основных образовательных программ.

В 2023 учебном году один учащийся средней школы не набрал необходимое количество баллов для получения аттестата, 2 учащихся 9 класса получили аттестаты особого образца.

В 2024 и 2025 учебных годах все учащиеся 9 и 11 классов получили аттестаты.

Профильного обучения в школе нет.

В 2025 году в школе обучался в 5 классе 1 ученик с инвалидностью.

Результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2025 года

Ступени	Всего аттест-сь	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
начальное	12	12	100	1	8	11	92	0	0	0	0	0	0
основное	23	23	100	11	48	3	13	0	0	0	0	0	0
среднее	5	5	100	-	0	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	12	30	17	43	0	0	0	0	0	0

При 100 %-ной успеваемости качество знаний, как видно из таблицы, составило 73 %, что в целом является неплохим показателем успеваемости учащихся школы.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5» %	Получили «4» %	Получили «3» %	Получили «2» %	Средний балл		
						2023	2024	2024
Русский язык	7	14	14	72	0	3,8	3,4	4
Математика	7	0	43	57	0	3,3	3,4	3
Обществознание	4	0	0	100	0	3	3	3
География	5	0	20	80	0	3,9	3,2	3,5
Биология	2	0	50	50	0	3,5	3,5	-
Химия	1	0	100	0	0	4,5	4	-
Информатика	1	0	0	100	0	3	3	-
История	1	0	100	0	0	-	4	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Не перешли порог %	Получили 80 и более баллов, %	Средний балл		
				2023	2024	2025
Русский язык	1	1	1	62	51,5	61
Математика проф.	0	0	0	0	0	0
Математика базовая	1	0	0		4	4
Обществознание	0	0	0	72	-	56
Биология	1	0	0	-	7	38
История	0	0	1	80	-	-
Химия	1	0	0	-	17	-

В 2025 году единственная выпускница получила аттестат о среднем образовании.

Сведения о победителях, призерах олимпиад разного уровня

Обучающиеся школы принимают участие в предметных дистанционных олимпиадах.

Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской предметной олимпиады, призеры которого принимают участие в муниципальном этапе.

Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

- призовых мест в 2023 г. нет
- призовых мест в 2024 г. нет
- призовых мест в 2025 г. нет;

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10 класс	Обучение в ССУЗ-е	Всего	Обучение в ВУЗ-е	Обучение в ССУЗ-е	Устроились на работу
2023	9	6	3	3	1	2	0
2024	7	4	3	2	0	2	0
2025	2	1	1	1	1	0	0

Анализ показал, что обучающиеся после окончания как основной, так и средней школы продолжают обучение в высших и средних специальных учебных учреждениях.

Также видно, что в последние годы все меньше учащихся продолжают обучение в школе после выпуска из 9 класса. Причина этого в отсутствии профильного обучения в школе, которое становится востребованным среди обучающихся.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Аржановская СШ.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 64 %, количество обучающихся, удовлетворенных организацией образовательного процесса – 85 %.

Высказаны пожелания по повышению оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, включая и мультимедийное, а также по улучшению работы Интернета.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общие сведения о педагогических кадрах (на конец 2025 г.)

Перечень общеобразовательных программ	Образование				Квалификация		Педагогический стаж		Возраст		Курсовая подготовка	
	высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее профессиональное педагогическое	высшая	первая	до 5 лет	свыше 30 лет	до 30 лет	от 55 лет	прошли повышение квалификации за последние 5 лет	прошли повышение квалификации по ФГОС
Начального общего образования	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2
Основного и среднего общего образования	11	11	0	0	0	1	1	3	1	3	11	11
Всего в ОУ 12 учителей. Из них: (чел./ %)	12/100	12/100	1	0	1/8	1/8	1/8	3/23	1/8	3/23	13/100	13/100

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: на данный момент школа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Но за последний год сократилось число учителей с первой квалификационной категорией. Чтобы сохранить, укрепить и развить кадровый потенциал необходимо уже сейчас продумать, как привлечь новые кадры для школы или подготовить их из числа собственных выпускников.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3777 единиц;

- книгообеспеченность – 100 %;

- объем учебного фонда – 694 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	694	586
2	Педагогическая	10	10
3	Художественная	2433	1526
4	Справочная	75	64
5	Естественнонаучная	166	143
6	Техническая	20	17
7	Общественно-политическая	75	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 565 дисков. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 28.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Библиотека не в полной мере оснащена учебными пособиями, также отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В связи с переходом ОУ на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе есть также один компьютерный класс, две лаборатории по физике и химии, столярная мастерская, спортивный зал и спортивная площадка для проведения уроков физической культуры в теплое время года.

Столовая для учащихся находится в отдельном здании.

Но в школе нет актового зала для проведения различных внутришкольных мероприятий.

В рамках национального проекта «Образование» в МБОУ Аржановской СШ с сентября 2024 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

В центре функционируют два кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии.

Кабинеты оснащены современным оборудованием.

В Центре «Точка роста» реализуются программы:

- по учебным предметам:

Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.

- внеурочной деятельности:

«Занимательная биология» 5-6 классы; «Химия в быту» 5-11 классы; «Робототехника» 5-11 классы; «В мире биологии» 7-11 классы.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики применяются:

- цифровые лаборатории по физике (ученические) - 2 шт.
- МФУ- 1шт.
- Ноутбуки -3 шт.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках химии 8–11-х классах активно используются:

- цифровые лаборатории по химии (ученические) - 2 шт.
- Ноутбуки- 2 шт.
- МФУ- 1 шт.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии применяется:

- цифровая лаборатория по биологии (ученическая) - 2 шт.

В целях эффективного усвоения материала на внеурочных занятиях по робототехнике применяются:

- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.;
- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.;
- четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.;
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	3

общего образования		
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	20/58,8%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	16
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	41/80%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	человек/%	24/47%

учащихся, в том числе:		
Регионального уровня		4/8%
Федерального уровня		8/16%
Международного уровня		9/18%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	3/6%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
Высшая		1/8%
Первая		1/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет		1/8%
Свыше 30 лет		3/23%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	76,9
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
С медиатекой		да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		человек/%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв м.	21,3

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую профессиональную подготовку и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Но в ближайшем будущем школа столкнется с проблемой нехватки педагогических кадров, так как 25 % педагогических работников – это люди предпенсионного и пенсионного возраста.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях.
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов.
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
6. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать – приобретение мультимедийного оборудования для всех учебных кабинетов и обновление компьютерной базы школы.